**Бекiтілді**

**Факультеттің Ғылыми кеңесі мәжілісінде**

**Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ә.Р.Масалимова**

**№\_\_\_ хаттама « \_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 ж.**

**«Педагогтың кәсіби өзін-өзі тануы және дамуы» пәнінен емтихан сұрақтары**

 **«5B012300-Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану» мамандығы,**

**3 курс, қ/б, күзгі семестр, 3 кредит**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Сұрақтардың атауы | Блок |
| 1 | Өзін-өзі танудың гуманистік, педагогикалық, этнопедагогикалық және ғылыми-әдістемелік негіздерін талдаңыз. | 1 |
| 2 | Педагог тұлғасының құрылымдық компоненттерін анықтап көрсетіңіз . | 1 |
| 3 |  Педагогтың кәсіби өзін-өзі тануы мен дамуын қамтамасыз ететін педагогикалық технологияларды жүйелеңіз. | 1 |
| 4 | Педагогикалық техника және педагогикалық шеберліктің мұғалімнің өзін- өзі дамытуының базалық деңгейі ретіндегі орнын айқындаңыз.  | 1 |
| 5 | Құзыреттілік тұғыр аясындапедагогтердің кәсіби өзін-өзі тануының құрылымы мен мазмұнына түсінік беріңіз . | 1 |
| 6 | Педагогтың қызметіндегі өзін-өзі жүзеге асырудағы кедергілерді анықтаңыз . | 1 |
| 7 |  Педагогикалық қарым-қатынастың негізгі атқаратын қызметтерін сараптаңыз. | 1 |
| 8 | Педагогтің кәсіби педагогикалық функцияларын жіктеме жасаңыз.  | 1 |
| 9 | Педагогтың кәсіби өзін-өзі тануындағы кедергілерді дәлелдеп айтыңыз . | 1 |
| 10 | Оқу-тәрбие процесінде оқушылармен педагогикалық ынтымақтастықпен жұмыс атқарудың тиімділігін зерделеңіз. | 1 |
| 11 | Педагогтың кәсіби өзін - өзі ұғынуына түсініктеме жасаңыз.  | 1 |
| 12 | Педагогикалық кәсіби мансаптың тік және көлденең түрлерін және кәсіби өсу жетістіктерін (М.В.Александрова және С.В.Кутняк бойынша) дәйектеңіз .  | 1 |
| 13 | Өзін-өзі тануды тұлғаның рухани – адамгершілік әлеуетін дамыту факторы ретінде айқындаңыз . | 1 |
| 14 | Психологиялық-педагогикалық қолдау формалары: теориялық семинарлар, семинар-практикумдер, іскерлік ойындар және арнайы тренингтерді түсіндіріңіз.  | 1 |
| 15 | Педагогтың кәсіби өзін-өзі дамыту моделін негіздеңіз. (Л.М. Митина бойынша). | 1 |
| 16 | Психологиялық-педагогикалық қолдаудың формаларына (теориялық семинар, семинар-практикумдар, іскерлік ойындар, арнайы тренингтер) анықтама беріңіз. | 1 |
| 17 | Мансап түсінігі, түрлері, қызметтік өсу мақсатын зерделеңіз . | 1 |
| 18 | Педагогтің кәсіби өзін-өзі тануы мен дамуындағы педагог кадрларды дайындау және біліктілігін арттыру мәселесін талдап көрсетіңіз.  | 1 |
| 19 | Кәсіби өзін-өзі ұғынудың құрылымын (А.К. Маркова бойынша) тізбектеңіз. | 1 |
| 20 |  Адамның ішкі әлемін құраушылар және шынайы құндылықтарды саралаңыз. | 1 |
| 21 |  Кәсіби педагогтардың өзін-өзі тану, дамыту үдерісінің теориялық және әдіснамалық негіздерін дәйектеңіз . | 2 |
| 22 | Педагогтың кәсіби қызметіндегі тіл шеберлігінің рөлін ашып көрсетіңіз . | 2 |
| 23 |  Педагогикалық технология арқылы сабақты жүргізудің тиімділігін негіздеңіз. | 2 |
| 24 | Кәсіптегі жетістікке жетудің этикалық негіздерін сипаттаңыз. | 2 |
| 25 | Сабақ барысында ұлттық-мәдени құндылықтарды меңгертуді түсіндіріңіз . | 2 |
| 26 | Педагогтың кәсіби өзін-өзі тануы мен дамуында педагог кадрларды дайындау және біліктілігін арттырудың рөлін саралап айтыңыз . | 2 |
| 27 |  Мұғалімнің коммуникативтік, ұйымдастырушылық,диагностикалық, перцептивтік және т.б. қабілеттеріне психологиялық талдама жасаңыз. | 2 |
| 28 | Кәсіби өзін-өзі тануды педагогтердің рефлексивті құзыреттілігін қалыптастыру құралы ретінде ұғындырыңыз .  | 2 |
| 29 | Өзін өзі тану мұғалімнің шығармашылықпен өзін-өзі дамытуын талдаңыз.  | 2 |
| 30 | Педагогтың болашақ кәсіби ісіне қызығушылығын арттыруды негіздеңіз.  | 2 |
| 31 | Педагогтың кәсіби мәдениетіне қойылатын талаптарды жіктеп көрсетіңіз.  | 2 |
| 32 | Ұлттық тәлім- тәрбиенің ұрпақ тәрбиесіндегі рөлі туралы тұжырымдаңыз . | 2 |
| 33 | Қазақстан Республикасындағы білім беру жүйесін реттейтінЗаңнамаларды терминдік ұғымдық тұрғыдан талдап беріңіз.  | 2 |
| 34 | Педагогикалық шеберлік, оны қалыптастыру, дамыту жолдарының негізгі құндылықтарын зерделеңіз. | 2 |
| 35 | Педагогтіңөзін-өзі өзектендіруі: өзін-өзі тәрбиелеуі, өзін- өзі жүзеге асыруын кәсіби даму және өзін- өзі тану құралы ретінде түсіндіріңіз.  | 2 |
| 36 |  Мұғалімнің кәсіби өзін-өзі тануының педагогикалық қарым-қатынас мәдениетіндегі рөлін баяндаңыз.  | 2 |
| 37 | Жаңартылған білім мазмұнындағы қазіргі мұғалімнің кәсіби дайындығы және қойылатын талаптарды кесте түрінде көрсетіңіз  | 2 |
| 38 |  Мамандық бойынша жетістікке жетудің алгоритмін құрастырыңыз.  | 2 |
| 39 | Мұғалімнің кәсіби шығармашылығы және профессиограмасы.Педагог портфолиосы– кәсіби жетістік құралы екендігін дәлелдеп айтып көріңіз . | 2 |
| 40 |  Педагогикалық шеберлікті мұғалімнің кәсіби өзін-өзі дамытуының негізі ретінде түсіндіріп дәлелдеңіз . | 2 |
| 41 | Тұлғаның көшбасшылық қасиеттерін этикалық түрде нақтылап көрсетіңіз.  | 3 |
| 42 | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрлігінің нормативтік құжаттары негізінде «Мұғалімнің адамгершілік Кодексің» негіздеңіз. | 3 |
| 43 | Педагогтың өнегелік қасиеттерін нақты мысалдармен айтып көріңіз | 3 |
| 44 | Кәсіби педагогтың өзін - өзі дамытуына байланысты ереже құрап жазыңыз. | 3 |
| 45 | Білім беруді басқару туралы өз пікіріңізді дәлелдеп айтыңыз.  | 3 |
| 46 | Ата-ана мен бала арасындағы нашар қарым-қатынасты  қалыптастыру туралы пікіріңізді ситуациялық мысалдар арқылы ұғындырыңыз.  | 3 |
| 47 | БАҚ бала тәрбиесіндегі ықпалы туралы пікіріңізді фактілермен дәлелдеңіз . | 3 |
| 48 |  Қазіргі жастардың педагог мамандығын таңдау себептері және педагогикалық қызметтің өзіндік ерекшеліктерін Е.А Климовтың және В.А.Сластениннің мамандықты таңдау факторлары бойынша талдап, анықтама ұсыныңыз .  | 3 |
| 49 | Жоғары сынып оқушыларының білім деңгейі мен кәсіби бағдарын анықтауға бағытталған сауалнама құрастырыңыз. | 3 |
| 50 | «Педагогтың кәсіби өзін-өзі тануы және дамуы" » пәні, міндеттері мен құрылымына сызба жасаңыз . | 3 |
| 51 | Осы курстың мақсатына сәйкес кәсіби және тұлғалық өсу мақсатыңызды анықтаңыз.  | 3 |
| 52 | Тұлғаның кәсіби қабілеттерін анықтауға бағытталған сауалнама құрастырыңыз. | 3 |
| 53 | "Бала тәрбиесі – баршаның ісі" тақырыбында тезис дайындаңыз.  | 3 |
| 54 | Қазіргі заман талабына сай мұғалімнің моделін құрыңыз. | 3 |
| 55 | Педагогикалық мамандықты таңдау себептері мен педагогикалық іс - әрекет мотивациясы туралы өз пікіріңізді нақты мысалдармен айтыңыз.  | 3 |
| 56 | Қайырымдылық, ізгілік туралы тәрбие сағатының жоспарын дайындаңыз.  | 3 |
| 57 | Болашақ педагог маман ретінде өзіңіздің кәсіби және тұлғалық өсу мақсатыңызды диаграмма түрінде сызып түсіндіріңіз.  | 3 |
| 58 | «Мен – болашақ табысты тұлғамын» тақырыбына өсу динамикаңызды суреттеңіз.  | 3 |
| 59 | Тұлғаның даму үлгілерін құрастырыңыз. Өз мамандығыңыздың этикалық өлшемдерін дәйектеңіз. | 3 |
| 60 | «Мұғалімнің кәсіби даярлығы: кеше және бүгін» тақырыбында өтетін дөңгелек үстелдің жоспарын құрыңыз.  | 3 |

Факультеттің әдістемелік бюро төрайымы М.П.Кабакова

Кафедра меңгерушісінің м.а. Н.С.Әлғожаева

Дәріскер Б.А.Әрінова